

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

На педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада № 86  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 61-ОД от 31.08.2023 г.  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 86  
Невского района-Санкт-Петербурга  
О.В. Сливарь



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга»**

Срок освоения программы 1 год  
Возраст обучающихся 6-7 лет

Разработчик:  
Евтюхова Е.А.

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Пригороды-жемчужное ожерелье Санкт-Петербурга» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы: обучающиеся 6-7 лет

Актуальность программы:

Актуальность программы состоит в том, что история пригородов Санкт-Петербурга богата и многогранна, имеет свой особенный стиль культуры, духовности. Успешное ознакомление обучающихся с пригородами Петербурга во многом зависит от понимания ими роли пригородов в истории русской культуры, которая станет основой духовного развития личности.

Пригороды Петербурга, как носители культуры, обладают определенными психологическими и эстетическими качествами, которые отражаются в архитектуре, произведениях искусства и культурном уровне жителей пригородов Санкт-Петербурга. Следствием вышесказанного является актуальность и необходимость приобщения юных петербуржцев к постижению своеобразия и уникальности пригородов Петербурга.

Отличительной особенностью программы является развитие краеведческих компетенций, обучающихся через изучение историко-культурного потенциала пригородов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Программа способствует изучению краеведения малой родины, ее исторического и культурного наследия.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем ДОП 36 часов

Срок освоения 1 год

Цель: развитие у старших дошкольников интереса к прошлым и настоящим пригородам Санкт-Петербурга, приобщение детей к отечественной культуре и истории, воспитание чувства любви к родному городу, чувства патриотизма.

Обучающие задачи: Расширять знания и представления детей об истории пригородов Санкт-Петербурга (дворцовые ансамбли, старинные крепости, замки, памятники природы, форты); познакомить детей с достопримечательностями пригородов (Большой каскад, Большой петергофский дворец, Верхний сад, Нижний парк, парк Александрия, Парк Ораниенбаум, Музей "Большой Меншиковский дворец", Дворец Петра I в Стрельне, Фруктовый сад и огороды Стрельны, Дворцы-Екатерининский дворец (Янтарная комната) и Александровский дворец, Парки и сады-Александровский и Екатерининский парк, Висячий сад, Павильоны и беседки - Павильон "Эрмитаж", Павильон Шапель, Павильон "Грот", Павильон "Кухня-Руина", Китайская или Скрипучая беседка, Гранитная терраса, Павловский парк, Приоратский дворец, Усадебный дом, Павильон Паульштайн, Павильон Мариентурм, Библиотечный флигель, Главные парковые ворота, Гостиный двор, Крепостная стена, Обводный канал в центре Кронштадта, Государева башня и т.д.)

Развивающие задачи: Сформировать представления детей о главных достопримечательностях пригородов Санкт-Петербурга;

Обогатить активный словарь детей.

Воспитательные задачи: Воспитать базовые навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности детей, при обсуждении проблемного вопроса.

Особенность данной программы состоит в попытке связать в единую логическую цепь – доступную пониманию дошкольников – знания и представления, основанные на чувствах, и созидательные действия.

С позиции ФГОС дошкольного образования: программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Поэтому в программе «Пригороды-«жемчужное ожерелье» Санкт-Петербурга» представлены основные способы реализации цели и задач: совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная детская деятельность, сотрудничество с семьями учащихся.

В совместной деятельности с детьми педагог дополнительного образования занимает позицию «передачи детям социального опыта» - организует восприятие и понимание краеведческого материала с использованием компьютерной презентации, дидактической сказки, разыгрывание

образного этюда и др. В тоже время, данная позиция педагога рассматривается как партнерская, предполагающая равный обмен мнениями и опытом, сотворчество педагога и ребенка.

При организации самостоятельной детской деятельности педагог дополнительного образования занимает позицию организатора деятельности, «советчика» и «консультанта», оказывая поддержку творческих проявлений детей, предупреждая и помогая преодолеть возможные затруднения.

#### Планируемые результаты

Результат	
Предметные	У обучающихся будут расширены знания и представления о пригородах Санкт-Петербурга; обучающиеся будут знакомы с основными достопримечательностями пригородов Санкт-Петербурга.
Метапредметные	У обучающихся будут сформированы представления о главных достопримечательностях пригородов Санкт-Петербурга. Обучающиеся будут использовать в речи тематические слова, будет понимать их значения.
Личностные	У обучающихся будут воспитаны навыки сотрудничества и взаимодействия, при обсуждении проблемного вопроса.

#### Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы русский.

Форма обучения очная.

Условия формирования групп одновозрастные.

Количество учащихся в группе: вся группа.

Формы организации занятий групповые

Формы проведения занятий: учебное занятие, презентация.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

Кадровое обеспечение: занятия проводит педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: отдельное помещение, количество стульев и столов (по количеству обучающихся), проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук, колонка для воспроизведения аудио записи, сказочный/тематический инструментарий.

Учебный план  
(для 6-7 лет)

Дата	Тема, цели и задачи.
<b>Сентябрь</b> 1 неделя	Вводное занятие (знакомство с курсом)
2 неделя	Петергоф-столица фонтанов. Цель: Познакомить с исторической фигурой – Петром I на основе заочной экскурсии по городу Петергофу. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с историей Петергофа, расширять кругозор, развивать у детей интерес к истории нашей Родины.</li> <li>•развивать внимание, коммуникативные навыки, связную речь, память, обогатить словарь детей.</li> <li>•воспитывать патриотизм, любовь к Родине, эмоциональную отзывчивость.</li> </ul>
3 неделя	Петергоф-столица фонтанов. (прогулка по Верхнему парку) Цель: Продолжать формировать представление о личности Петра I. Познакомить с загородной резиденцией Петра I – Петергофом; создать виртуальную экскурсию по Верхнему парку Петергофа; вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям и фонтанам Петергофа. Развивать у детей память, воображение, фантазию.
4 неделя	Петергоф-столица фонтанов. (прогулка по Нижнему парку (1 часть)) Цель: Продолжать формировать представление о личности Петра I. Познакомить с загородной резиденцией Петра I – Петергофом; создать виртуальную экскурсию по Верхнему парку Петергофа; вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям и фонтанам Петергофа. Развивать у детей память, воображение, фантазию.
<b>Октябрь</b> 1 неделя	Виртуальная экскурсия в Большой дворец Петергофа. Цель: познакомить обучающихся с Большим дворцом, залами дворца, их интерьерами и отличительными особенностями. Задачи: Развивать у детей память, воображение, фантазию.
2 неделя	Путешествие в Царское село (Пушкин) Старый сад Цель: Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о городе: его истории, достопримечательностях и памятных местах; познакомить со старым парком и его достопримечательностями. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>·знакомить детей с историей возникновения Царского села;</li> <li>·учить разгадывать ребусы и загадочные картинки.</li> <li>·активизировать словарь детей и пополнить его новыми словами: памятники, павильоны, скульптуры.</li> <li>·учить слышать звуки и вписывать недостающие буквы в слова</li> <li>·развивать общие речевые навыки;</li> <li>·учить отвечать на вопрос полным предложением.</li> <li>·воспитывать любовь и эмоциональное отношение к городу</li> </ul>

	<p>Пушкину;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·развивать навыки социально-общественной, игровой деятельности;</li> <li>·учить слушать и слышать друг друга.</li> </ul>
3 неделя	<p>Путешествие в Царское село (Пушкин) Пейзажный парк «Английский сад» Цель: Формирование знаний по истории пейзажного парка, познакомить с основными достопримечательностями, воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Задачи: 1.Вызвать у детей интерес к истории парка, гордость за своё отечество. 2.Формировать представления об уникальности пейзажного парка. 3. Развивать в процессе работы познавательные способности: память, внимание, умение анализировать.</p>
4 неделя	<p>Путешествие в Царское село (Пушкин) «Екатерининский дворец» Цель: ознакомление и закрепление знаний у детей о достопримечательности Царского села и истории Екатерининского дворца. Задачи: Образовательная: обобщить и систематизировать знания об истории города и его культурных объектах. Развивающая: развивать память, познавательную активность, логическое мышление, творческий потенциал дошкольников, умение применять имеющиеся знания в новой ситуации. Воспитательная: формировать навыки коллективной работы в сочетании с индивидуальной; создать творческую атмосферу и дух соревнования; развивать чувство патриотизма; укреплять чувство коллективизма.</p>
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	<p>Государственный музей-заповедник Павловск. (1 часть) Цель: Формирование знаний по истории города, воспитание патриотических чувств. Задачи: Образовательные: уточнить и расширить знания дошкольников о городе, главных его достопримечательностях; учить детей узнавать уголки города по слайдам; расширять кругозор; учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, память, любознательность. Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к истории города Павловск, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края.</p>
2 неделя	<p>Государственный музей-заповедник Павловск. (2 часть) Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Павловск. Образовательные: уточнить и расширить знания дошкольников о музее-заповеднике, главных его достопримечательностях; учить детей узнавать уголки парка по слайдам; расширять кругозор; учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание,</p>

	<p>память, любознательность.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к истории города Павловск, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края.</p>
3 неделя	<p>Путешествие по Павловскому дворцу.</p> <p>Цель: познакомить детей с Павловским дворцом.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о залах Павловского дворца.</li> <li>2. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками в команде, внимание друг к другу, получать радость от общих результатов деятельности.</li> <li>3. Осуществлять работу с родителями через привлечение их к активному участию в различных формах совместной деятельности.</li> </ol>
4 неделя	<p>Старинный город Гатчина.</p> <p>Цель: Познакомить детей с Гатчиной.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о городе Гатчина, его истории.</li> </ul> <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение ориентироваться по достопримечательностям города, его улицам.</li> </ul> <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать интерес к истории города.</li> <li>- Воспитание у детей чувства гордости, уважения и любви к малой родине.</li> </ul>
Декабрь 1 неделя	<p>Путешествие по Большому Гатчинскому дворцу.</p> <p>Цель: познакомить детей с Гатчинским дворцом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать у детей представления об истории дворца.</p> <p>Воспитывать любовь природе, людям, святыням.</p> <p>Развивать логическое мышление. Память, внимание.</p> <p>Активизировать словарь: император, скипетр, держава, ботфорды, каре, Коннетабль, Приоратский дворец.</p>
2 неделя	<p>Померанцевое предместье Санкт-Петербурга Ораниенбаум.</p> <p>Цель: познакомить детей с городом, вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям Ломоносова.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с историческими местами города.</p> <p>Совершенствовать умение использовать для запоминания способ ассоциации.</p> <p>Развитие памяти, творческого и логического мышления</p> <p>Вызвать интерес и желание прогуляться с родителями в Городе Ломоносов.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p>
3 неделя	<p>Путешествие в Стрельну.</p> <p>Цель: познакомить детей с историей посёлка, вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям Стрельны.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с историческими местами посёлка, достопримечательностями.</p>

	<p>Развитие памяти, творческого и логического мышления  Вызвать интерес и желание детей побывать с родителями в Стрельне.  Воспитывать патриотические чувства.</p>
4 неделя	<p>Константиновский дворец.  Цель: познакомить детей с Константиновским дворцом.  Задачи:  Формировать у детей представления об истории дворца.  Воспитывать любовь природе, людям, красота природы и достопримечательностей.  Развивать логическое мышление. Память, внимание.</p>
Январь 1 неделя	<p>Город Шлиссельбург.  Цель:  1.Познакомить детей с городом Шлиссельбургом.  2.Уметь передавать свои знания близким и друзьям.  Задачи:  1.Обеспечить историческую преемственность поколений.  2.Расширить представления детей о городе, его достопримечательностях.  4.Обогащать кругозор детей по истории возникновения города.  5.Развивать зрительно – пространственную координацию, внимание, ориентировку в пространстве.  6.Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к городу, любовь к нему.  7.Стимулировать потребность выражать свои чувства и мысли в речи.  8.Расширять запас слов.</p>
2 неделя	<p>Крепость Орешек (Шлиссельбург)  Цель: воспитание чувства уважения и гордости к истории нашей Родины;  осознание своей принадлежности к русскому народу, России;  воспитание гражданственности и патриотизма.  Задачи:  Развитие познавательного интереса к изучению исторического прошлого;  Передать уважение к немеркнущему подвигу, стойкости, мужеству нашего народа и беззаветной любви к своему Отечеству.</p>
3 неделя	<p>Средневековый город Выборг (1 часть)  Цель и задачи: Формировать у детей более полное представление об истории и достопримечательностях города Выборга, истории архитектурных сооружений.  Вызывать у детей интерес, желание запомнить и узнавать исторические памятники и места городов: Выборга.  Закрепить знание о месте нахождения, географическом расположении города Выборга.  Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства к городу Выборгу.</p>
4 неделя	<p>Средневековый город Выборг (2 часть)  Цель и задачи: Формировать у детей более полное представление об истории и достопримечательностях города</p>

	<p>Выборга, истории архитектурных сооружений.          Вызывать у детей интерес, желание запомнить и узнавать исторические памятники и места городов: Выборга.          Закрепить знание о месте нахождения, географическом расположении города Выборга.          Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства к городу Выборгу.</p>
Февраль 1 неделя	<p>Легенды парка Монрепо.          Цель: Познакомится с историей и легендами парка «Монрепо» и выяснить их достоверность.          Задачи:          1. Изучить историю парка Монрепо.          2. Узнать легенды парка.          3. Выяснить всю правду о легендах Монрепо.</p>
2 неделя	<p>Город на острове-Кронштадт.          Цель: развивать интерес у детей к пригородам, к подвигам героев родной страны, к славным событиям истории          Задачи:          1. Дать знания о Кронштадте, как о городе морской славы          2. Познакомить детей с биографиями знаменитых моряков, прославивших Кронштадт          3. Дать понятие о фортах города, их предназначении          4. Формировать познавательный интерес к памятникам, памятным знакам          5. Воспитывать любовь, уважение и чувство гордости за свою Родину.</p>
3 неделя	<p>Достопримечательности Кронштадта.          Цель: познакомить с основными достопримечательностями города, их историей.          Задачи:          1. Воспитывать уважение к отечественным культурным традициям и истории русского народа          2. Формирование позитивного отношения обучающихся к окружающему миру, другим людям и самому себе.          3. Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.          4. Развивать познавательную активность детей, любознательность, творческое воображение, фантазию.</p>
4неделя	<p>Форты Кронштадта.          Цель: познакомить обучающихся с основными фортами, их историей.          Задачи: изучение объектов культурного наследия, развитие умения делать выводы на основе своих наблюдений.</p>
Март 1 неделя	<p>Приозерск-старейший русский город.          Цель и задачи:          Познакомить детей с городом Приозерск.          Познакомить с историей возникновения города, его названием; именем основателя; с многообразием природы родного края.          Способствовать возникновению интереса к истории родного города. Расширить пассивный словарь. Продолжить формирование связной речи, умения выражать свои мысли.</p>
2 неделя	<p>Тайны крепости Корела.</p>



	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с крепостью Корела, её историей, интересными фактами.</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать возникновению интереса к истории средневековых крепостей. Расширить пассивный словарь. Продолжить формирование связной речи, умения выражать свои мысли.</p>
3 неделя	<p>Музей-заповедник «Старая Ладога»</p> <p><b>Цель и задачи:</b> Познакомить детей с музеем-заповедником. Познакомить с историей возникновения, названием; с многообразием природы родного края. Способствовать возникновению интереса к истории родного города. Расширить пассивный словарь. Продолжить формирование связной речи, умения выражать свои мысли.</p>
4 неделя	<p>Достопримечательности Новой Ладogi.</p> <p>«Памятник «Собака Дружок»</p> <p><b>Цель:</b> формирование нравственно- патриотических чувств у детей, через знакомство с памятником «Собака Дружок».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о памятнике бездомной собаке «Дружок»;</li> <li>- формировать представление о собаках (как о домашних и бездомных животных).</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к достопримечательностям;</li> <li>- совершенствовать речь.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным;</li> <li>- прививать любовь и гордость за ладожан.</li> </ul>
Апрель 1 неделя	<p>Удивительный город Сосновый бор.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с достопримечательностями города, с символикой Соснового бора, историей возникновения.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать интерес к прошлому и настоящему городов Ло; пополнять и активизировать словарь; прививать любовь к искусству и родной природе.</p>
2 неделя	<p>Сказочный замок «Андерсенград»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со сказочным городком, историей его возникновения, с достопримечательностями и интересными местами городка.</p>
3 неделя	<p>Древний город Кингисепп.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с городом Кингисепп, историей его возникновения, основными достопримечательностями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить формировать представления о городе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет) с использованием мультимедийной презентации;</li> <li>- развивать познавательную активность детей;</li> <li>- воспитывать любовь к родному краю;</li> <li>- активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений;</li> </ul>

4 неделя	<p>Необычный Ивангород. Цель: познакомить детей с историей Ивангорода, вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям города. Задачи: Образовательные: 1. Познакомить детей с историческими местами Ивангорода, достопримечательностями. Развивающие: 1. Развитие памяти, творческого и логического мышления 2. Вызвать интерес и желание детей побывать с родителями в Ивангороде. Воспитывающие: Воспитывать патриотические чувства.</p>
Май 1 неделя	<p>Город воинской славы Тихвин. Цель: познакомить детей с историей города Тихвин, его достопримечательностями и интересными местами. Задачи: • Расширять представления детей о городах Ленинградской области и их исторических памятниках; • Развивать связную речь, обогащать и активизировать речь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; • Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.</p>
2 неделя	<p>«Северный Крым» - город Луга. Цель: познакомить детей с городом Луга, достопримечательностями и особенностями природы. Задачи: Образовательные: -Расширить кругозор детей о разнообразии, особенностях Флоры и Фауны Лужского района. - Расширять представления о достопримечательностях города Луга. Развивающие: -Развивать эмоционально-ценностное отношение к городу Луга, Лужскому краю. -Развивать познавательный интерес и любознательность к окружающему миру, расширять познания об особенностях 47-го региона Ленинградской области. - Развивать коммуникативные функции речи. Воспитательные: - Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе своего края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее. -Воспитывать чувство ответственности, сопричастности за то, что происходит в городе, крае, стране, воспитывать уважение к жителям города.</p>
3 неделя	Игра-викторина (тест-опрос)
4 неделя	Диагностика
Итого часов	36

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

**Утвержден**  
Приказ № 61-ОД от 31.08.2023 г.  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ О.В.Сливарь  
31.08.2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Пригороды – «жемчужное ожерелье» Санкт-Петербурга»  
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Евтюхова Екатерина Александровна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
<i>1 год</i>	<i>1 сентября</i>	<i>31 мая</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>1 раз в неделю</i>

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

На педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада № 86  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 61-ОД от 31.08.2023 г.  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 86  
Невского района-Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Сливарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга»**

**Год обучения 2023-2024**

Разработчик: Евтюхова Екатерина Александровна  
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

**Задачи:****Обучающие:**

Расширять знания и представления детей об истории пригородов Санкт-Петербурга (дворцовые ансамбли, старинные крепости, замки, памятники природы, форты);

Познакомить детей с достопримечательностями пригородов (Большой каскад, Большой петергофский дворец, Верхний сад, Нижний парк, парк Александрия, Парк Ораниенбаум, Музей "Большой Меншиковский дворец", Дворец Петра I в Стрельне, Фруктовый сад и огороды Стрельны, Дворцы — Екатерининский дворец (Янтарная комната) и Александровский дворец, Парки и сады — Александровский и Екатерининский парк, Висячий сад, Павильоны и беседки — Павильон "Эрмитаж", Павильон Шапель, Павильон "Грот", Павильон "Кухня-Руина", Китайская или Скрипучая беседка, Гранитная терраса, Павловский парк, Приоратский дворец, Усадебный дом, Павильон Паульштайн, Павильон Мариентурм, Библиотечный флигель, Главные парковые ворота, Гостиный двор, Крепостная стена, Обводный канал в центре Кронштадта, Государева башня и т.д.)

**Развивающие:**

Сформировать представления детей о пригородах Санкт-Петербурга, об их основных достопримечательностях, истории.

Обогатить активный словарь детей.

**Воспитательные:**

Воспитать базовые навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности детей, при обсуждении проблемного вопроса.

**Ожидаемые результаты:****Предметные:**

У обучающихся будут расширены знания и представление о пригородах Санкт-Петербурга; обучающиеся будут знакомы с основными достопримечательностями пригородов Санкт-Петербурга.

**Метапредметные:**

У обучающихся будут сформированы представления о главных достопримечательностях пригородов Санкт-Петербурга.

Обучающиеся будут использовать в речи тематические слова, будут понимать их значения.

**Личностные:**

У обучающихся будут воспитаны навыки сотрудничества и взаимодействия, при обсуждении проблемного вопроса.

**Содержание образовательной программы**

<b>Дата</b>	<b>Тема, цели и задачи.</b>
<b>Сентябрь</b> 1 неделя	Вводное занятие (знакомство с курсом)
2 неделя	Петергоф-столица фонтанов. Цель: Познакомить с исторической фигурой – Петром I на основе заочной экскурсии по городу Петергофу. Задачи: • познакомить детей с историей Петергофа, расширить кругозор, развивать у детей интерес к истории нашей Родины. •развивать внимание, коммуникативные навыки, связную речь, память, обогатить словарь детей. •воспитывать патриотизм, любовь к Родине, эмоциональную отзывчивость.
3 неделя	Петергоф-столица фонтанов. (прогулка по Верхнему парку) Цель: Продолжать формировать представление о личности Петра I. Познакомить с загородной резиденцией Петра I – Петергофом; создать виртуальную экскурсию по Верхнему парку Петергофа; вызывать эмоциональный отклик,

	<p>пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям и фонтанам Петергофа. Развивать у детей память, воображение, фантазию.</p>
4 неделя	<p>Петергоф-столица фонтанов. (прогулка по Нижнему парку (1 часть)) Цель: Продолжать формировать представление о личности Петра 1. Познакомить с загородной резиденцией Петра 1 – Петергофом; создать виртуальную экскурсию по Верхнему парку Петергофа; вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям и фонтанам Петергофа. Развивать у детей память, воображение, фантазию.</p>
<b>Октябрь</b> 1 неделя	<p>Виртуальная экскурсия в Большой дворец Петергофа. Цель: познакомить обучающихся с Большим дворцом, залами дворца, их интерьерами и отличительными особенностями. Задачи: Развивать у детей память, воображение, фантазию.</p>
2 неделя	<p>Путешествие в Царское село (Пушкин) Старый сад Цель: Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о городе: его истории, достопримечательностях и памятных местах; познакомить со старым парком и его достопримечательностями. Задачи: · знакомить детей с историей возникновения Царского села; · учить разгадывать ребусы и загадочные картинки. · активизировать словарь детей и пополнить его новыми словами: памятники, павильоны, скульптуры. · учить слышать звуки и вписывать недостающие буквы в слова · развивать общие речевые навыки; · учить отвечать на вопрос полным предложением. · воспитывать любовь и эмоциональное отношение к городу Пушкину; · развивать навыки социально-общественной, игровой деятельности; · учить слушать и слышать друг друга.</p>
3 неделя	<p>Путешествие в Царское село (Пушкин) Пейзажный парк «Английский сад» Цель: Формирование знаний по истории пейзажного парка, познакомить с основными достопримечательностями, воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Задачи: 1. Вызвать у детей интерес к истории парка, гордость за своё отечество. 2. Формировать представления об уникальности пейзажного парка. 3. Развивать в процессе работы познавательные способности: память, внимание, умение анализировать.</p>
4 неделя	<p>Путешествие в Царское село (Пушкин) «Екатерининский дворец» Цель: ознакомление и закрепление знаний у детей о достопримечательности Царского села и истории</p>

	<p>Екатерининского дворца.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная: обобщить и систематизировать знания об истории города и его культурных объектах.</p> <p>Развивающая: развивать память, познавательную активность, логическое мышление, творческий потенциал дошкольников, умение применять имеющиеся знания в новой ситуации.</p> <p>Воспитательная: формировать навыки коллективной работы в сочетании с индивидуальной; создать творческую атмосферу и дух соревнования; развивать чувство патриотизма; укреплять чувство коллективизма.</p>
<p><b>Ноябрь</b> 1 неделя</p>	<p>Государственный музей-заповедник Павловск. (1 часть)</p> <p>Цель: Формирование знаний по истории города, воспитание патриотических чувств.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: уточнить и расширить знания дошкольников о городе, главных его достопримечательностях; учить детей узнавать уголки города по слайдам; расширять кругозор; учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, память, любознательность.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к истории города Павловск, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Государственный музей-заповедник Павловск. (2 часть)</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями города Павловск.</p> <p>Образовательные: уточнить и расширить знания дошкольников о музее-заповеднике, главных его достопримечательностях; учить детей узнавать уголки парка по слайдам; расширять кругозор; учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, память, любознательность.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к истории города Павловск, вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Путешествие по Павловскому дворцу.</p> <p>Цель: познакомить детей с Павловским дворцом.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о залах Павловского дворца.</li> <li>2. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками в команде, внимание друг к другу, получать радость от общих результатов деятельности.</li> <li>3. Осуществлять работу с родителями через привлечение их к активному участию в различных формах совместной деятельности.</li> </ol>
<p>4 неделя</p>	<p>Старинный город Гатчина.</p> <p>Цель: Познакомить детей с Гатчиной.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о городе Гатчина, его истории.</li> </ul> <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение ориентироваться по</li> </ul>

	<p>достопримечательностям города, его улицам.</p> <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержать интерес к истории города.</li> <li>- Воспитание у детей чувства гордости, уважения и любви к малой родине.</li> </ul>
Декабрь 1 неделя	<p>Путешествие по Большому Гатчинскому дворцу.</p> <p>Цель: познакомить детей с Гатчинским дворцом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать у детей представления об истории дворца.</p> <p>Воспитывать любовь природе, людям, святыням.</p> <p>Развивать логическое мышление. Память, внимание.</p> <p>Активизировать словарь: император, скипетр, держава, ботфорды, каре, Коннетабль, Приоратский дворец.</p>
2 неделя	<p>Померанцевое предместье Санкт-Петербурга Ораниенбаум.</p> <p>Цель: познакомить детей с городом, вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям Ломоносова.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с историческими местами города.</p> <p>Совершенствовать умение использовать для запоминания способ ассоциации.</p> <p>Развитие памяти, творческого и логического мышления</p> <p>Вызвать интерес и желание прогуляться с родителями в Городе Ломоносов.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p>
3 неделя	<p>Путешествие в Стрельну.</p> <p>Цель: познакомить детей с историей посёлка, вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям Стрельны.</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с историческими местами посёлка, достопримечательностями.</p> <p>Развитие памяти, творческого и логического мышления</p> <p>Вызвать интерес и желание детей побывать с родителями в Стрельне.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p>
4 неделя	<p>Константиновский дворец.</p> <p>Цель: познакомить детей с Константиновским дворцом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать у детей представления об истории дворца.</p> <p>Воспитывать любовь природе, людям, красотам природы и достопримечательностей.</p> <p>Развивать логическое мышление. Память, внимание.</p>
Январь 1 неделя	<p>Город Шлиссельбург.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить детей с городом Шлиссельбургом.</li> <li>2.Уметь передавать свои знания близким и друзьям.</li> </ol> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечить историческую преемственность поколений.</li> <li>2.Расширить представления детей о городе, его достопримечательностях.</li> <li>4.Обогащать кругозор детей по истории возникновения города.</li> <li>5.Развивать зрительно – пространственную координацию,</li> </ol>



	<p>внимание, ориентировку в пространстве. 6. Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к городу, любовь к нему. 7. Стимулировать потребность выражать свои чувства и мысли в речи. 8. Расширять запас слов.</p>
2 неделя	<p>Крепость Орешек (Шлиссельбург) Цель: воспитание чувства уважения и гордости к истории нашей Родины; осознание своей принадлежности к русскому народу, России; воспитание гражданственности и патриотизма. Задачи: Развитие познавательного интереса к изучению исторического прошлого; Передать уважение к немеркнущему подвигу, стойкости, мужеству нашего народа и беззаветной любви к своему Отечеству.</p>
3 неделя	<p>Средневековый город Выборг (1 часть) Цель и задачи: Формировать у детей более полное представление об истории и достопримечательностях города Выборга, истории архитектурных сооружений. Вызывать у детей интерес, желание запомнить и узнавать исторические памятники и места городов: Выборга. Закрепить знание о месте нахождения, географическом расположении города Выборга. Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства к городу Выборгу.</p>
4 неделя	<p>Средневековый город Выборг (2 часть) Цель и задачи: Формировать у детей более полное представление об истории и достопримечательностях города Выборга, истории архитектурных сооружений. Вызывать у детей интерес, желание запомнить и узнавать исторические памятники и места городов: Выборга. Закрепить знание о месте нахождения, географическом расположении города Выборга. Воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства к городу Выборгу.</p>
Февраль 1 неделя	<p>Легенды парка Монрепо. Цель: Познакомится с историей и легендами парка «Монрепо» и выяснить их достоверность. Задачи: 1. Изучить историю парка Монрепо. 2. Узнать легенды парка. 3. Выяснить всю правду о легендах Монрепо.</p>
2 неделя	<p>Город на острове-Кронштадт. Цель: развивать интерес у детей к пригородам, к подвигам героев родной страны, к славным событиям истории Задачи: 1. Дать знания о Кронштадте, как о городе морской славы 2. Познакомить детей с биографиями знаменитых моряков, прославивших Кронштадт</p>

	<p>3. Дать понятие о фортах города, их предназначении</p> <p>4. Формировать познавательный интерес к памятникам, памятным знакам</p> <p>5. Воспитывать любовь, уважение и чувство гордости за свою Родину.</p>
3 неделя	<p>Достопримечательности Кронштадта.</p> <p>Цель: познакомить с основными достопримечательностями города, их историей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уважение к отечественным культурным традициям и истории русского народа</li> <li>2. Формирование позитивного отношения обучающихся к окружающему миру, другим людям и самому себе.</li> <li>3. Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.</li> <li>4. Развивать познавательную активность детей, любознательность, творческое воображение, фантазию.</li> </ol>
4 неделя	<p>Форты Кронштадта.</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с основными фортами, их историей.</p> <p>Задачи: изучение объектов культурного наследия, развитие умения делать выводы на основе своих наблюдений.</p>
Март 1 неделя	<p>Приозерск-старейший русский город.</p> <p>Цель и задачи:</p> <p>Познакомить детей с городом Приозерск.</p> <p>Познакомить с историей возникновения города, его названием; именем основателя; с многообразием природы родного края.</p> <p>Способствовать возникновению интереса к истории родного города. Расширить пассивный словарь. Продолжить формирование связной речи, умения выражать свои мысли.</p>
2 неделя	<p>Тайны крепости Корела.</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить детей с крепостью Корела, её историей, интересными фактами.</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать возникновению интереса к истории средневековых крепостей. Расширить пассивный словарь. Продолжить формирование связной речи, умения выражать свои мысли.</p>
3 неделя	<p>Музей-заповедник «Старая Ладога»</p> <p>Цель и задачи:</p> <p>Познакомить детей с музеем-заповедником.</p> <p>Познакомить с историей возникновения, названием; с многообразием природы родного края.</p> <p>Способствовать возникновению интереса к истории родного города. Расширить пассивный словарь. Продолжить формирование связной речи, умения выражать свои мысли.</p>
4 неделя	<p>Достопримечательности Новой Ладоги.</p> <p>«Памятник «Собака Дружок»</p> <p>Цель: формирование нравственно- патриотических чувств у детей, через знакомство с памятником «Собака Дружок».</p> <p>Задачи:</p>

	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о памятнике бездомной собаке «Дружок»;</li> <li>- формировать представление о собаках (как о домашних и бездомных животных).</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к достопримечательностям;</li> <li>- совершенствовать речь.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным;</li> <li>- прививать любовь и гордость за ладожан.</li> </ul>
Апрель 1 неделя	<p>Удивительный город Сосновый бор.</p> <p>Цель: Познакомить с достопримечательностями города, с символикой Соснового бора, историей возникновения.</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к прошлому и настоящему городов Ло; пополнять и активизировать словарь; прививать любовь к искусству и родной природе.</p>
2 неделя	<p>Сказочный замок «Андерсенград»</p> <p>Цель: познакомить детей со сказочным городком, историей его возникновения, с достопримечательностями и интересными местами городка.</p>
3 неделя	<p>Древний город Кингисепп.</p> <p>Цель: Познакомить детей с городом Кингисепп, историей его возникновения, основными достопримечательностями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить формировать представления о городе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет) с использованием мультимедийной презентации;</li> <li>- развивать познавательную активность детей;</li> <li>- воспитывать любовь к родному краю;</li> <li>- активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений;</li> </ul>
4 неделя	<p>Необычный Ивангород.</p> <p>Цель: познакомить детей с историей Ивангорода, вызывать эмоциональный отклик, пробуждать любознательность и интерес к достопримечательностям города.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с историческими местами Ивангорода, достопримечательностями.</li> </ol> <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие памяти, творческого и логического мышления</li> <li>2. Вызвать интерес и желание детей побывать с родителями в Ивангороде.</li> </ol> <p><u>Воспитывающие:</u></p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p>
Май 1 неделя	<p>Город воинской славы Тихвин.</p> <p>Цель: познакомить детей с историей города Тихвин, его достопримечательностями и интересными местами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о городах Ленинградской области и их исторических памятниках;</li> <li>• Развивать связную речь, обогащать и активизировать речь</li> </ul>

	детей, учить свободно мыслить, фантазировать; • Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
2 неделя	«Северный Крым» - город Луга. Цель: познакомить детей с городом Луга, достопримечательностями и особенностями природы. Задачи: Образовательные: -Расширить кругозор детей о разнообразии, особенностях Флоры и Фауны Лужского района. - Расширять представления о достопримечательностях города Луга. Развивающие: -Развивать эмоционально-ценностное отношение к городу Луга, Лужскому краю. -Развивать познавательный интерес и любознательность к окружающему миру, расширять познания об особенностях 47-го региона Ленинградской области. - Развивать коммуникативные функции речи. Воспитательные: - Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе своего края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее. -Воспитывать чувство ответственности, сопричастности за то, что происходит в городе, крае, стране, воспитывать уважение к жителям города.
3 неделя	Игра-викторина (тест-опрос)
4 неделя	Диагностика
Итого часов	36

## Учебно-тематический план

ТЕМА	ВСЕГО ЧАСОВ
Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1
Петергоф-столица фонтанов.	4
Путешествие в Царское село (Пушкин)	3
Государственный музей-заповедник Павловск.	3
Старинный город Гатчина.	2
Померанцевое предместье Санкт-Петербурга Ораниенбаум.	1
Путешествие в Стрельну.	2
Крепость Орешек (Шлиссельбург)	2
Средневековый город Выборг.	3
Город на острове – Кронштадт.	3
Приозерск –старейший русский город.	2
Музей-заповедник «Старая Ладога»	1
Достопримечательности Новой Ладоги.	1
Удивительный город Сосновый бор.	2
Древний город Кингисепп.	1
Необычный Ивангород.	1
Город воинской славы – Тихвин.	1
«Северный Крым» - город Луга.	1
Игра-викторина (тест-опрос)	1
Диагностика	1
Итого:	<b>36</b>

### Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

1. Алифанова Г.Т. Первые шаги. Программа воспитания юного петербуржца. – СПб., 2000.
2. Баранова Э.А. Диагностика познавательного интереса у младших школьников и дошкольников. – СПб.: Речь, 2005.
3. Бехметьева Е.А. Преобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. СПб.: ООО «Издательство «Детство»-ПРЕСС», 2020.-64с.
4. Пригороды Санкт-Петербурга. Вопросы и ответы. Сборник.- СПб.: «Паритет», 2001.-272 с., ил.
5. Санкт-Петербург. Пригороды: Пособие по истории города / Е.В.Дмитриева.- 2-е изд., испр.- СПб.: Корона принт, 2008.-384с.: ил.
6. Гурьева Н.А. Детям о Кронштадте.- СПб.:Паритет, 2019.-96 с.:ил.
7. Гурьева Н.А. Детям о Стрельне, Петергофе и Ораниенбауме.- Спб.: Паритет, 2016.-112 с.: ил.
8. Ванюшкина Л.М., Коробкова Е.Н. Культурное наследие и подходы к его освоению в курсах МХК и краеведения. Учебно-методическое пособие. – М.:Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
9. Ванюшкина Л.М., Копылов Л.Ю., Соколова А.А. Программа «Кругозор» с методическими рекомендациями. – СПб.: Филиал издательства «Просвещение», 2006.
10. Дейкина А.Ю. Познавательный интерес: сущность и проблемы изучения. – 2002.
11. Коробкова Е.Н. Образовательное путешествие как педагогический метод. Автореф. дисс. ... к.пед.н.. – СПб., 2004.
- 12.Лурия А.Р. Нейропсихология памяти. М.: Педагогика, 1974.
13. Немов Р.С. Психология: В 3 т. – М., 1999.
- 14.Педагогическая концепция «Воспитание юного петербуржца» /. Под ред. И. А. Колесниковой. 2004
15. Рыжова Н.А., Логинова Л. В., Данюкова, А. И. Мини-музей в

детском саду.- М.: Линка-Пресс, 2008. 19.Смирнова Н.Т. Знакомство с Санкт-Петербургом. Программа. – СПб., 2001.

16. Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. Как проектировать педагогическую технологию краеведческого образования дошкольников. – Современный детский сад. Научно-методический журнал для педагогов и родителей // М., 2009, № 4.

17. Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. Особенности профессиональной компетентности воспитателя в области краеведческого образования детей дошкольного возраста. – Современный детский сад. Методика и практика. Журнал // М.: АРКТИ – 2010, № 2.

18. Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. Приобщение дошкольников к культурному наследию Санкт-Петербурга: от диагностики к проектированию содержания и педагогической технологии // Проблемы дошкольного детства в поликультурном пространстве изменяющейся России: от исследования к технологиям сопровождения»: Сборник научных статей. (По материалам международной научно-практической конференции 22-24 апреля 2009 г.) / Под ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009.

19. Солнцева О.В. Принципы организации работы по приобщению детей дошкольного возраста к культуре Санкт-Петербурга // Система дошкольного и начального образования: пути развития: матер. Всерос. науч.- практ. конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005.

20. Тихеева Е.И. Развитие речи детей. – М.: Просвещение, 1981.

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится итоговое оценивание.

***Итоговое оценивание (итоговый контроль) игра-викторина (тест-опрос). (Приложение № 1)***

### **Диагностические материалы к программе «Пригороды-жемчужное ожерелье Санкт-Петербурга» для детей 6-7 лет**

Диагностика проводится посредством использования игрового теста – опроса (Приложение №1).

### **Приложение №1**

#### **Игровой тест-опрос**

Цель: выявить у детей уровень знаний и представлений о пригородах Санкт-Петербурга.

Инструкция.

Весь курс разделён на 3 блока, в каждом блоке по 5 городов Ленинградской области (в 3 блоке 6 городов). После изучения каждого блока проводится тест-опрос для выявления уровня знаний детей и закрепления пройденного материала.

Педагог знакомит детей с морской богиней Амфитритой (фигурка) и с волшебной шкатулкой, в которой находятся жемчужинки с вопросами.

Амфитрита издавна полюбила пригороды Санкт-Петербурга. Амфитрита знает много интересных, сказочных историй про пригороды нашего города. Амфитрита хочет узнать, что о пригородах знаете вы. В этой шкатулке вопросы от Амфитриты, они написаны на жемчужинках. Их пять, и они – волшебные, могут исполнять добрые желания. Если вы правильно ответите на все вопросы, то жемчужинка остается у нас, а если нет, то жемчужинку с вопросом мы отправим с письмом Амфитрите. На каждый наш вопрос Амфитрита постарается ответить, рассказав нам интересную историю. Новая история будет появляться из волшебной шкатулки. Когда вы соберете все жемчужинки, они превратятся в ожерелье.

БЛОК №1

#### **Вопросы от Амфитриты:**

*Жемчужинка №1:*

- 1.Какой город называют столицей фонтанов?
- 2.Кто задумал создать прекрасный Петергоф?

3. Сколько парков в Петергофе и как они называются?
4. Как называется самый большой фонтан?
5. Назовите 2 фонтана верхнего парка и 3 фонтана нижнего парка (кроме Самсона).

*Жемчужинка №2:*

1. Какой город в Ленинградской области назван в честь знаменитого поэта?
2. Как раньше назывался город Пушкин и почему?
3. Назовите самый знаменитый парк Царского села?
4. Как называется дворец в Екатерининском парке?
5. Как называется комната в Екатерининском дворце, имеющая печальную историю?

*Жемчужинка №3:*

1. Как называется город недалеко от Пушкина, в котором находится государственный музей-заповедник?
2. Как называется парк и дворец в Павловске?
3. Как называется река, которая протекает через Павловский парк?
4. Отгадайте загадку и назовите достопримечательность Павловского парка с таким названием:  
Она нам в жизни помогает,  
Ведь всех друзей объединяет  
Не обязательство, не служба,  
А крепкая навеки...  
5. Бог солнца, света, красоты и искусства, назовите имя этого бога и достопримечательность Павловского парка.

*Жемчужинка №4:*

1. Назовите город, название которого произошло от старинных слов: «гать» и «чинная», где «гать» - болото, а «чинная» - хорошая, т. е. хорошая дорога через болото.
2. Что это за необычное строение с прямоугольниками по краям?
3. На берегу какого озера был возведён Гатчинский дворец?
4. Каким удивительным свойством обладают стены Гатчинского дворца? В чем их секрет?
5. Кого считают главным владельцем Гатчинского дворца?

*Жемчужинка №5:*

1. Парадная резиденция "первого" вельможи государства А.Д.Меньшикова.
2. Какое название Ораниенбаум носит в наше время?
3. Какое дерево изображено на гербе города?
4. Как называется дворец в Ораниенбауме?
5. Как называется огромное увеселительное сооружение, часть которого сохранилась до наших времён?

БЛОК №2

*Жемчужинка №1:*

1. Какому дворцово-парковому ансамблю дала название река Стрелка?
2. Назовите самую раннюю постройку в Стрельне, сохранившаяся до наших дней с Петровских времён?
3. Как называется большой дворец в Стрельне?
4. Как сейчас называется дворцово-парковый ансамбль в Стрельне?
5. Как называется скульптурная композиция, открытая в дни празднования 300-летия Петербурга?

*Жемчужинка №2:*

1. Как называется город в Ленинградской области, название которого означает «город-ключ»?
2. Назовите главную достопримечательность города, которая находится на ореховом острове?
3. Почему крепость назвали «Орешек»?
4. Какое название дали крепости шведы, когда захватили её?
5. Какую функцию выполняла крепость?
6. Какому императору посвящён памятник в Шлиссельбурге?

*Жемчужинка №3:*

1. Как называется город, в котором царит атмосфера средневекового европейского города?
2. Какую достопримечательность называют визитной карточкой города Выборг?
3. Как называется главная башня Выборгского замка?
4. Как называется самый известный единственный в России скальный природный парк?
5. Расскажите историю появления в Выборге кораблей-драконов викингов и как они называются?

*Жемчужинка №4:*

1. Как называется город-порт, расположенный на острове Котлин?
2. Назовите главную площадь Кронштадта.
3. Какая главная достопримечательность находится на Якорной площади?
4. Как называются сооружения, окружающие остров Котлин и раньше выполняющие оборонительную функцию?
5. Почему в Кронштадте мостовые были выложены чугунными шашечками?

*Жемчужинка №5:*

1. Какой старейший город в Ленинградской области находится на реке Вуоксе?
2. Какая средневековая крепость находится в Приозерске?
3. Расскажите, что за таинственная история есть у Крепости?
4. Как называется сооружение, в котором содержался «безымянный» пленник?
5. Какое строение в Приозерске напоминает о финском присутствии?

**БЛОК №3**

*Жемчужинка №1:*



1. У какого села в Ленинградской области имеется почти официальный статус «Столица древней северной Руси»?
2. Как называется крепость, находящаяся в Старой Ладогге?
3. Какая птица является символом Старой Ладогги?
4. Какие две реки протекают у стен Староладожской крепости?
5. Почему одна из башен Староладожской крепости называлась тайничная?

*Жемчужинка №2:*

1. Самый молодой город в Ленинградской области?
2. Как называется древняя крепость, которая находится недалеко от соснового бора?
3. Визитная карточка Соснового бора миниатюрная средневековая крепость?
4. В честь какого сказочника построен Андерсенград?
5. Почему Сосновый бор называют городом энергетиков?

*Жемчужинка №3:*

1. Какой город был основан новгородским боярином, как крепость Ям?
2. На какой реке расположен город?
3. Как раньше назывался город?
4. Назовите один неофициальный символ Кингисеппа.
5. Как называется парк, в котором мы можем встретить бронзового льва?

*Жемчужинка №4:*

1. Какой город находится на реке Нарве и является пограничным?
2. Назовите главную достопримечательность города.
3. Как называется основная часть крепости?
4. Какой замок находится на противоположном берегу от крепости?
5. Какая рыбка является съедобным сувениром?

*Жемчужинка №5:*

1. Город, который во время ВОВ был захвачен фашистскими оккупантами?
2. В Тихвине есть памятник детям. Как он называется?
3. Как называется звезда, установленная на площади Свободы?
4. Как называется охраняемый природный парк в Тихвине?
5. Самое большое озеро Тихвинского района?

*Жемчужинка №6:*

1. Какой городок в Ленинградской области называют «Северным Крымом»?
2. Почему Лугу называют «Северным Крымом»?
3. Как называется усадебный комплекс в Луге?
4. Мемориальная композиция, расположенная на холме?

5. Как называется военно-патриотический комплекс в Луге?



1

2

3









